Município de Canela/RS
Concurso Público - Edital nº 30/2023

CADERNO DE PROVA

https://concursos.objetivas.com.br

Profissional do Magistério – Instrutor de LIBRAS

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas.
2. Confira:
   - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

A parceria intersetorial pode ser entendida como uma integração intensa, de longo prazo, deliberada e contínua entre dois ou mais setores que se unem voluntariamente na forma de arranjos de trabalho, formados por organizações com e sem fins lucrativos. Essas organizações identificam interesses e preocupações mútuos e trocam, compartilham ou desenvolvem em conjunto produtos, tecnologias e serviços que visam responder a demandas econômicas, sociais e ambientais ainda não atendidas pela agenda de políticas públicas. Entre seus benefícios estão medidas sociais avançadas relacionadas ao desenvolvimento econômico, à educação, à segurança, ao saneamento, à saúde, à redução da pobreza, à infraestrutura e à sustentabilidade ambiental. Ainda, existem os esforços para alcançar benefícios comunitários, removendo barreiras à inclusão social e mitigando os efeitos nocivos decorrentes de atividades e comportamentos socioeconômicos e socioambientais indesejáveis.

Duas características de gestão aumentam o potencial da parceria intersetorial para promover a transformação social. A primeira é a colaboração, que permite configurar e otimizar recursos e habilidades de todos os parceiros, levando a resultados mais eficientes. A segunda é o desenvolvimento de inovações que possam impactar a vida das pessoas de maneira sustentável. As parcerias intersetoriais reposicionam responsabilidades sistêmicas antes isoladas no mercado, no Estado ou na sociedade civil. Elas integram a expertise estratégica de agentes sociais comprometidos com projetos dessa natureza, superam barreiras inerentes à colaboração não gerenciada e oferecem um caminho alternativo para o desenvolvimento comunitário.

As intenções de parcerias intersetoriais e sua natureza unem instituições formais e grupos sociopolíticos informais. A estrutura de tais parcerias depende de seus integrantes e de como são selecionados, de sua motivação para o trabalho em conjunto, de seu foco principal nos processos decisórios relacionados às atividades compartilhadas (ambientais, de desenvolvimento, geográficas e jurisdicionais), dos setores representados na parceria (público, privado e sociedade civil), dos objetivos e funções dela, entre outros aspectos.

Inicialmente qualificadas como "o paradigma colaborativo do século XXI", as parcerias intersetoriais são fortemente debatidas nos meios envolvidos na coordenação da vida social: governo, Estado, setor público, empresariado, setor privado, organizações não governamentais e sociedade civil, entre outros. A princípio, eles correspondiam a três segmentos institucionais presentes na sociedade: o institucional exclusivamente público representado pelo governo, o Estado e o setor público; o aspecto institucional exclusivamente privado representado pelo empresariado e pelo setor privado; e o aspecto institucional exclusivamente civil no setor da sociedade civil e das organizações não governamentais.

A evolução desse contexto resultou na hibridização organizacional, particularmente em virtude do número de organizações, com fins lucrativos ou não, pertencentes a membros direta e simultaneamente ligados a organizações públicas, privadas e da sociedade civil. Como resultado dessa miscigenação, a maioria dos debates contemporâneos analisa as parcerias intersetoriais com base nos ideais e objetivos dos parceiros envolvidos.

(Fonte: BORIM-DE-SOUZA, Rafael. 2023. — adaptado.)

---

1) No quarto parágrafo do texto, os autores:

a) Trazem uma definição de parceria intersetorial e os benefícios dessa prática.
b) Apresentam como estava organizada a configuração das parcerias em termos de segmentos envolvidos.
c) Mostram alterações ocorridas nas parcerias com a mistura de setores.
d) Caracterizam a parceria intersetorial, discriminando aspectos determinantes para potencializar o desenvolvimento social.

---

2) Em "As intenções de parcerias intersetoriais e sua natureza unem instituições formais e grupos sociopolíticos informais.", a expressão sublinhada:

a) Concorda, em número e pessoa, com o núcleo do sujeito simples: "parcerias".
b) Se transposta para a voz passiva, resulta em "foram unidas".
c) Configura-se, em termos sintáticos, como um verbo transitivo direto e indireto.
d) É uma forma verbal na 3ª pessoa do plural no presente do modo indicativo.

---

3) Em "A parceria intersetorial pode ser entendida como uma integração intensa, de longo prazo, deliberada e contínua entre dois ou mais setores que se unem voluntariamente na forma de arranjos de trabalho [...]", o termo sublinhado:

a) Indica emprego da voz reflexiva.
b) É uma partícula expletiva.
c) Indica emprego da voz passiva sintética.
d) Indica que o sujeito da oração em que se encontra é indeterminado.

---

4) Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada está empregada como adjetivo no texto:

a) "[...] entre dois ou mais setores que se unem voluntariamente na forma de arranjos de trabalho [...]".
b) "A primeira é a colaboração, que permite configurar e otimizar recursos e habilidades de todos os parceiros, levando a resultados mais eficientes".
c) "A evolução desse contexto resultou na hibridização organizacional [...]".
d) "A parceria intersetorial pode ser entendida como uma integração intensa, de longo prazo, deliberada e contínua [...]".

www.objetivas.com.br
www.pciconcursos.com.br

5) Com relação à correção gramatical e à coerência das substituições propostas para vocábulos e trechos sublinhados, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Em "[...] removendo barreiras à inclusão social e mitigando os efeitos nocivos decorrentes de atividades e comportamentos socioeconômicos e socioambientais indesejáveis [...]", não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por "que decorrem em".
( ) Em "A primeira é a colaboração, que permite configurar e otimizar recursos e habilidades de todos os parceiros, levando a resultados mais eficientes", não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por "à obtenção de resultados".
( ) Em "[...] superam barreiras inerentes à colaboração não gerenciada e oferecem um caminho alternativo para o desenvolvimento comunitário", não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por "à formas de colaboração".

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - C.
d) E - C - E.

---

6) Considerando-se que o sujeito é um termo da oração, assinalar a alternativa em que o termo sublinhado é classificado como sujeito:

a) A aluna gabaritou a prova.
b) Choveu durante a noite toda.
c) Fernanda, traz a bolsa da mamãe!
d) Meus filhos, João e Pedro, chegaram da escola.

---

7) De acordo com o emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Ele não fez a tarefa de casa, porque não anotou na agenda.
b) Você não me ligou porquê?
c) Porque você acordou tão cedo hoje?
d) Ele não sabe o por quê de tamanha tristeza.

---

8) Homônimos são palavras que têm a mesma pronúncia e, algumas vezes, a mesma grafia, mas significados diferentes. Assinalar a alternativa em que ambos os termos apresentam essa relação:

a) Cavaleiro | Cavalheiro.
b) Tacha | Taxa.
c) Estada | Estadia.
d) Flagrante | Fragrante.

9) Com relação à pluralização dos adjetivos compostos, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Seus olhos são castanho-escuros.
b) Maria vestia lindos vestidos cores-de-rosa.
c) Aquela moça calçava sapatos cor-de-rosas.
d) Adoro roupões cinzas-escuros.

---

10) Assinalar a classe gramatical da palavra sublinhada em "Precisamos de mais casas.":

a) Numeral.
b) Adjetivo.
c) Advérbio.
d) Pronome.

LEGISLAÇÃO | 10 QUESTÕES

---

11) Com relação à sucessão dos bens de estrangeiros situados no País, a Constituição Federal determina que:

I. A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros, independentemente se a lei pessoal do *de cujus* lhes seja mais favorável.
II. A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros, sempre que não lhes seja mais favorável a lei pessoal do *de cujus*.
III. A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei estrangeira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

---

12) Segundo a Lei nº 8.069/1990 — ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I. Ensino Fundamental, facultativo e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
III. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.

www.pciconcursos.com.br

13) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Em relação à Lei nº 13.146/2015, que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinalar a alternativa CORRETA:

a) É indeclinável a fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa para pessoa com deficiência.
b) A pessoa com deficiência não pode exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando.
c) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para exercer direitos sexuais e reprodutivos.
d) Conforme dispõe a Lei, são considerados vulneráveis apenas a criança, o adolescente, a mulher e o idoso, com deficiência.

---

14) Em relação à Lei nº 11.340/2006 — Lei Maria da Penha, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Os Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher que vierem a ser criados deverão contar com uma equipe de atendimento interdisciplinar, a ser integrada por profissionais especializados nas áreas psicopedagógicas, jurídicas e de saúde.
b) O Poder Judiciário, na elaboração de sua proposta orçamentária, preverá recursos para a criação e a manutenção da equipe de atendimento multidisciplinar, nos termos da Lei Orçamentária Anual.
c) Compete à equipe de atendimento multidisciplinar fornecer subsídios por escrito ao juiz, ao Ministério Público e à Defensoria Pública, mediante laudos ou verbalmente em audiência.
d) Na ausência de estruturação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, as Varas Criminais deixarão de acumular as competências cível e criminal para conhecer e julgar as causas decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher.

---

15) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, analisar a sentença abaixo:

A capoeira é reconhecida como desporto de criação nacional (1ª parte). *A atividade de capoeirista será reconhecida em todas as modalidades em que a capoeira se manifesta, seja como esporte, luta, dança ou música, sendo livre o exercício em todo o território nacional* (2ª parte). *É obrigatório o ensino da capoeira nas instituições públicas e privadas pelos capoeiristas e mestres tradicionais, pública e formalmente reconhecidos* (3ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

16) De acordo com a Lei Orgânica do Município, o Município poderá instituir os seguintes tributos:

I. Contribuição de melhoria, decorrente de obras públicas.
II. Taxas, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização, efetiva ou potencial, de serviços públicos específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos a sua disposição.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre as competências privativas da Câmara Municipal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Julgar o Prefeito, o Vice-Prefeito e os Vereadores nos casos previstos na Lei.
( ) Criar e instalar comitês de Defesa do Consumidor.
( ) Organizar e manter a Guarda Municipal para a proteção de seus bens, serviços e instalações.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.

---

18) Em conformidade com a Lei Complementar nº 025/2012 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, suspendem a contagem do tempo para período aquisitivo as seguintes ocorrências, reiniciando a mesma após o retorno às atividades:

I. Os afastamentos para acompanhar familiar adoentado, quando o total de todos os dias no período aquisitivo totalizar 60 dias.
II. Condenação a pena privativa de liberdade por sentença definitiva.
III. Penalidade disciplinar de suspensão.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.

www.objetivas.com.br
www.pciconcursos.com.br

19) Considerando-se a Lei Complementar nº 025/2012 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre os adicionais de insalubridade e periculosidade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Os adicionais de insalubridade e periculosidade são acumuláveis.
( ) O laudo técnico das atividades insalubres e perigosas deverá ser renovado, no mínimo, a cada ano pela Administração Municipal.
( ) O pagamento dos adicionais cessará com a eliminação das condições ou riscos que lhe deram causa.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.

---

20) Segundo a Lei Complementar nº 025/2012 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor poderá ser convocado das férias, atendendo interesse da Administração Municipal, nos seguintes casos:

I. Calamidade pública.
II. Motivo de interesse superior público.
III. Necessidade de serviço, quando ocorrer a exoneração de servidor do setor de trabalho.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Todos os itens.

DIDÁTICA | 10 QUESTÕES

21) Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência:

a) O Conselho Nacional de Educação.
b) O Fórum Nacional de Educação.
c) A Base Nacional Comum Curricular.
d) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Fundamental.

---

22) Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), as instâncias responsáveis por realizar o monitoramento contínuo e fazer avaliações periódicas do Plano Nacional de Educação, a fim de velar pela execução e pelo cumprimento das metas, são:

I. Ministério da Educação.
II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.
III. Conselho Nacional de Educação.
IV. Secretarias Municipais de Educação.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens III e IV.
c) Somente os itens I, II e III.
d) Somente os itens II, III e IV.

23) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analisar a sentença abaixo:

O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e a educação das relações étnico-raciais precisam se desenvolver no cotidiano das escolas, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, como conteúdo de disciplinas, particularmente, educação artística, literatura e história do Brasil, sem prejuízo das demais, em atividades curriculares ou não, trabalhos em salas de aula, nos laboratórios de ciências e de informática, na utilização de sala de leitura, biblioteca, brinquedoteca, áreas de recreação, quadra de esportes e outros ambientes escolares (1ª parte). *O ensino de História e Cultura Africana pode acontecer por diferentes meios, inclusive a realização de projetos de diferente natureza, no decorrer do ano letivo, com vistas à divulgação e ao estudo da participação dos africanos e de seus descendentes na diáspora, em episódios da história mundial, na construção econômica, social e cultural das nações do continente africano e da diáspora, destacando-se a atuação de negros em diferentes áreas do conhecimento, de atuação profissional, de criação tecnológica e artística, de luta social* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

---

24) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, quanto à concepção de currículo, analisar a sentença abaixo:

O currículo configura-se como o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção, a socialização de significados no espaço social e contribuem intensamente para a construção de identidades socioculturais dos educandos (1ª parte). *O currículo deve ser um conjunto de objetivos de aprendizagem selecionados que devem priorizar ações convencionais e técnicas na construção e na organização disciplinar, como também devem apresentar uma cientificidade desinteressada das questões político-sociais* (2ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

www.pciconcursos.com.br

25) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A validação da matrícula no Ensino Fundamental depende da apresentação do comprovante de aproveitamento na Educação Infantil, com índices iguais ou superiores a 60%, realizado mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
b) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 dias de efetivo trabalho escolar.
c) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com seis anos completos ou a completar até o dia 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula.
d) O Ensino Fundamental, com duração de nove anos, abrange apenas a população na faixa etária dos seis aos quatorze anos de idade. Não compreende os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

---

26) Ao realizar uma avaliação diagnóstica, é necessário ter compromisso de realizar e compreender a avaliação como um processo contínuo e sistemático. Sobre a avaliação diagnóstica, analisar os itens abaixo:

I. Instrumento auxiliar da aprendizagem.
II. Instrumento voltado para a aprovação ou reprovação dos alunos.
III. Deve ser articulada com uma concepção pedagógica em que o estudante deverá apropriar-se criticamente de conhecimentos e habilidades necessárias à sua realização como sujeito crítico dentro desta sociedade que se caracteriza pelo modo capitalista de produção.
IV. Parte da preocupação de que o educando deverá apropriar-se criticamente de conhecimentos e habilidades.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.

---

27) Sobre o processo de ensino-aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Restringe-se apenas ao repassar dos conhecimentos em sala de aula, sempre por um mestre que “sabe mais”.
b) Consolida-se no ato de “aprender” e formar cabeças com capacidades críticas e reflexivas. Esse processo pode ocorrer tanto por experiências individuais quanto por experiências coletivas.
c) Dá-se pela capacidade que cada indivíduo possui de inteligência qualitativa. A inteligência é algo totalmente único; por isso, experiências em grupo são descartáveis.
d) É avaliado somente pelas notas bimestrais individuais. Essas avaliações são determinantes para medir o conhecimento do aluno, decodificado em valores numéricos.

28) Considerando-se a educação em direitos humanos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Educar em direitos humanos implica pensar os processos de aprendizagem sobre direitos e responsabilidades.
( ) A educação em direitos humanos tem sua dinâmica organizada com foco na primazia da teoria.
( ) A educação em direitos humanos, ancorada no princípio da dignidade da pessoa humana, combate a laicidade do Estado.
( ) Educar em direitos humanos contribui decisivamente para a efetivação da democracia.

a) C - C - E - E.
b) E - E - C - C.
c) C - E - E - C.
d) E - C - C - E.

---

29) Faz-se necessário uma Educação sólida e de qualidade para o exercício da cidadania, bem como para a qualificação profissional. Sobre os fatores que contribuem para a evasão e o abandono escolar dos alunos de instituições públicas de ensino, analisar os itens abaixo:

I. Frágil estrutura familiar, desemprego e desnutrição.
II. Carência de verbas e infraestrutura precária na escola.
III. Desinteresse no acompanhamento das aulas e em realizar tarefas de fixação de conteúdos.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.

---

30) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

No bojo da pedagogia tradicional leiga, _____ no intelecto, na essência, atribuindo um caráter dogmático aos conteúdos; os métodos são princípios universais e lógicos; o professor se torna o centro do processo de aprendizagem, concebendo o aluno como um ser receptivo e passivo. A disciplina é a forma de garantir a atenção, o silêncio e a ordem.

a) a avaliação está centrada
b) a didática está centrada
c) o planejamento está centrado
d) o currículo está centrado

www.objetivas.com.br
www.pciconcursos.com.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES

31) Considerando-se o Decreto nº 5.626/2005, as instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica devem garantir a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva, por meio da organização de:

I. Escolas e classes de educação bilíngue, abertas a alunos surdos e ouvintes, com professores bilíngues, somente nos anos iniciais do ensino fundamental.
II. Escolas bilíngues ou escolas comuns da rede regular de ensino, abertas a alunos surdos e ouvintes, para os anos finais do ensino fundamental, ensino médio ou educação profissional, com docentes das diferentes áreas do conhecimento, cientes da singularidade linguística dos alunos surdos, bem como com a presença de tradutores e intérpretes de Libras - Língua Portuguesa.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

32) Considerando-se a LC nº 26/2012 — Plano de Carreira do Magistério Público do Município, além das gratificações e das vantagens previstas para os servidores em geral do Município, os Profissionais do Magistério fazem jus às seguintes gratificações específicas:

I. Gratificação pelo exercício de direção de escola.
II. Gratificação pelo exercício em escola de difícil acesso.
III. Gratificação de unidocência (classes multisseriadas).
IV. Gratificação de Escola Especial.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e III.
b) Somente os itens I, II e IV.
c) Somente os itens II, III e IV.
d) Todos os itens.

---

33) Em relação aos pronomes em Libras, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Entre os pronomes indefinidos na Libras, observa-se que o sinal de “NENHUM”, que apresenta as mãos abertas esfregando uma na outra, é utilizado também como resposta para um agradecimento, correspondendo à expressão "de nada".
b) Os pronomes demonstrativos, na Libras, são marcados, essencialmente, pelo uso da expressão facial.
c) Os pronomes possessivos, bem como os advérbios de lugar, na Libras, são efetivados pelo ato de apontar para a posição de um elemento, situando-o no espaço, no tempo ou no próprio discurso.
d) É preciso observar que os pronomes interrogativos apresentam diferentes configurações de mão.

34) Em relação ao Sign Writing, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Sign Writing é um sistema de escrita visual direta de sinais. Ele é capaz de transcrever as propriedades sublexicais das línguas de sinais (como as configurações de mãos, sua orientação e seus movimentos no espaço), não sendo possível, apenas, descrever as expressões faciais associadas.
b) O Sign Writing não pode registrar qualquer língua de sinais sem passar pela tradução da língua falada. Cada língua de sinais vai adaptá-lo a sua própria ortografia.
c) A escrita Sign Writing parte de uma perspectiva expressiva, como se o leitor estivesse por trás do sinalizador, repetindo exatamente aquilo que o sinalizador faz.
d) No sistema Sign Writing, os sinais são escritos na horizontal, da esquerda para a direita.

---

35) Em relação aos desafios da construção de uma escola para todos, analisar os itens abaixo:

I. A escola comum se torna inclusiva quando equaliza as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, independentemente das práticas pedagógicas adotadas.
II. A proposta da inclusão deve considerar a relação entre as pessoas de forma interdependente, ou seja, indissociável, irredutível e complementar.
III. As práticas escolares inclusivas implicam um ensino adaptado para alguns alunos, e não um ensino diferente para todos. Currículos e ensino adaptados favorecem a aprendizagem individualizada.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e II.
d) Somente os itens I e III.

---

36) Em relação aos estágios de aquisição da linguagem em crianças surdas, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Os estágios de aquisição da língua de sinais são três: período pré-linguístico, estágio de uma palavra e estágio das múltiplas combinações.
b) O balbucio ocorre em todos os bebês, mesmo em crianças com perda auditiva severa ou profunda.
c) O período pré-linguístico ocorre desde o nascimento até os 24 meses.
d) No estágio das múltiplas combinações, que se inicia por volta dos 2 anos de idade, verifica-se o estabelecimento da ordem das palavras utilizada nas relações gramaticais.

www.pciconcursos.com.br

37) Sobre a metodologia para o ensino de Libras como primeira língua (L1), assinalar a alternativa CORRETA:

I. O bilinguismo não busca sobrepor uma língua em relação a outra, mas um equilíbrio entre as línguas, de forma que o aluno surdo aprenda o português escrito e suas regras por meio da língua de sinais, sua L1, o que o levará à autonomia para pensar sobre a Língua Portuguesa escrita.
II. O bilinguismo é uma resposta contrária ao oralismo, porque considera o canal visogestual de fundamental importância para a aquisição da linguagem da pessoa surda. No entanto, o bilinguismo não se opõe à comunicação total por defender um espaço positivo para o trabalho na educação do surdo a partir da língua de sinais sendo complementada de gestos ou leitura labial.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

---

38) Sobre os mitos da Língua Brasileira de Sinais (Libras), analisar os itens abaixo:

I. Todos os sinais apresentam uma relação de iconicidade. Por serem de modalidade visual-espacial, o que significa que a comunicação se realiza no espaço, sendo compreendida a partir da enunciação visual, alguns sinais se apresentam em forma icônica, isto é, em formas linguísticas que imitam o referencial real em suas características visuais, fazendo alusão à imagem do seu significado. Assim, mesmo os sinais criados a partir de uma motivação icônica apresentam baixo grau de arbitrariedade, uma vez que a escolha de qual aspecto físico representar e de como representá-lo é em poucos casos arbitrária.
II. Sobre o universalismo atribuído às línguas de sinais, parece constituir-se como reflexo da lógica etnocentrista, a partir da qual os surdos são vistos como deficientes; logo, a cultura surda ainda não é reconhecida como legítima, mas vista, no máximo, como uma "cultura patológica". Assim, como qualquer língua viva tem sua origem na cultura de seu povo, esta é perspectivada como universal, por entender-se que os surdos não têm cultura, pelo menos de valor. Isso explica a crença de que as línguas de sinais derivariam da comunicação gestual dos ouvintes, o que reafirma a resistência em aceitá-las como línguas.

a) Os itens I e II estão corretos.
b) Somente o item I está correto.
c) Somente o item II está correto.
d) Os itens I e II estão incorretos.

39) Sobre as práticas em Educação Especial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Na aula de Educação Física da turma de J., que é cego, quando a atividade é jogar futebol, o professor deve disponibilizar uma bola com guizo para que J. consiga localizar a bola por meio do som.
( ) Na turma de A., que é surda, a professora deve, também, utilizar a Língua Brasileira de Sinais.

a) C - C.
b) C - E.
c) E - C.
d) E - E.

---

40) Sobre os aspectos morfológicos da Libras, analisar a sentença abaixo:

Um dos processos bastante utilizados na Libras para a criação de novos sinais é a composição. Neste, se dá a combinação de dois sinais para originar um novo, como nos sinais para escola (sinal de casa + sinal de estudar) e veterinário (sinal de animais + sinal de médico) (1ª parte). *A incorporação de um numeral a um sinal na Libras também é um processo importante na criação de novos sinais, na medida em que há a mudança na configuração de 1 para 2, 3 ou 4, por exemplo, na indicação da quantidade de meses. Processo similar de incorporação de numeral ocorre nos sinais que se referem, por exemplo, a anos, dias e horas* (2ª parte). *Na Libras também é usual a incorporação da negação ao sinal. Esta pode ocorrer apenas por um processo, que é a alteração do parâmetro do movimento com o qual este é sinalizado. Como exemplo, tem-se os sinais "TER" e "NÃO-TER"* (3ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 3ª parte.
c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

www.objetivas.com.br
www.pciconcursos.com.br